**Đại học Y Dược Tp. HCM** Họ tên SV:………………………………………

**Khoa Y – Bộ môn Huyết học** Tổ: ………………. Lớp…………… Y4 □

**Khoa lâm sàng:** ………………………. Ngày lượng giá: …………………………………

**Địa điểm:** Nội trú □ Tên người đánh giá:……………………………..

**LƯỢNG GIÁ NHANH TRÊN LÂM SÀNG**

**Mini-Clinical Evaluation Exercise : Mini-CEX**

**Bệnh nhân**: ……………………………………………… Tuổi: …………………Giới: ………………

Bệnh nhân mới □ Theo dõi □

**Mức độ phức tạp:** □ Thấp □ Trung bình □ Cao.

**Tập trung vào:** □ Hỏi bệnh □ Khám bệnh □ Chẩn đoán □ Điều trị □ Tham vấn.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Kỹ năng hỏi bệnh** | | | | | | | | | | | | | | |
| Không hài lòng | | |  |  |  | Hài lòng | | |  |  |  | Rất tốt | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  | 5 | 6 | 7 |  |  |  | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Kỹ năng khám thực thể** | | | | | | | | | | | | | | |
| Không hài lòng | | |  |  |  | Hài lòng | | |  |  |  | Rất tốt | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  | 5 | 6 | 7 |  |  |  | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Kỹ năng giao tiếp - Tính nhân văn/chuyên nghiệp** | | | | | | | | | | | | | | |
| Không hài lòng | | |  |  |  | Hài lòng | | |  |  |  | Rất tốt | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  | 5 | 6 | 7 |  |  |  | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Biện luận lâm sàng cho ra chẩn đoán (xác định & phân biệt)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Không hài lòng | | |  |  |  | Hài lòng | | |  |  |  | Rất tốt | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  | 5 | 6 | 7 |  |  |  | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Đề nghị & phân tích kết quả CLS cho ra chẩn đoán xác định** | | | | | | | | | | | | | | |
| Không hài lòng | | |  |  |  | Hài lòng | | |  |  |  | Rất tốt | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  | 5 | 6 | 7 |  |  |  | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Lập kế hoạch điều trị** | | | | | | | | | | | | | | |
| Không hài lòng | | |  |  |  | Hài lòng | | |  |  |  | Rất tốt | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  | 5 | 6 | 7 |  |  |  | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Kỹ năng tham vấn** | | | | | | | | | | | | | | |
| Không hài lòng | | |  |  |  | Hài lòng | | |  |  |  | Rất tốt | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  | 5 | 6 | 7 |  |  |  | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Năng lực lâm sàng chung** | | | | | | | | | | | | | | |
| Không hài lòng | | |  |  |  | Hài lòng | | |  |  |  | Rất tốt | | |
| **4** | 2 | 3 | 4 |  |  | 5 | 6 | 7 |  |  |  | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Mini-CEX:** Thời gian Quan sát: ………. phút Phản hồi: ………. phút.

Sự hài lòng của người đánh giá: □ Thấp □ Cao.

Sự hài lòng của học viên: □ Thấp □ Cao.

**Điểm trung bình** Lần 1: ……/10 Lần 2: ……./10 Lần 3: ……/10

**NHẬN XÉT CỦA NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**

**Điểm tốt SV đã làm được**

**Điểm chưa tốt SV cần cải thiện**

**SINH VIÊN NÊU KẾ HOẠCH CỦA MÌNH ĐỂ CẢI THIỆN**

**Ý KIẾN CỦA SV VỀ BỆNH NHÂN VÀ MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP**

**Sinh viên ký tên Người đánh giá ký tên**

**TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ LÂM SÀNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Hỏi bệnh** | **Không (hỏi/khám)** | **Thiếu/Sai** | **Đủ & đúng** |
| \* Hỏi bệnh sử |  |  |  |
| * Lý do nhập viện | □ | □ | □ |
| * Khai thác được tất cả các TC cơ năng của BN | □ | □ | □ |
| * Khai thác tính chất của các TC cơ năng | □ | □ | □ |
| * Sắp xếp thứ tự của các TC theo thời gian | □ | □ | □ |
| * Hỏi về điều trị của tuyến trước và đáp ứng | □ | □ | □ |
| \* Hỏi tiền căn | □ | □ | □ |
| * Gia đình | □ | □ | □ |
| * Bản thân | □ | □ | □ |
| * Chủng ngừa | □ | □ | □ |
| * Dị ứng | □ | □ | □ |
| 1. **Khám bệnh** | **Không (hỏi/khám)** | **Thiếu/Sai** | **Đủ & đúng** |
| * Tất cả các cơ quan | □ | □ | □ |
| * Đủ các bước: nhìn, sờ, gõ, nghe | □ | □ | □ |
| * Đúng kỹ thuật | □ | □ | □ |
| * Nhận diện được bất thường | □ | □ | □ |
| 1. **Kỹ năng giao tiếp Tính nhân văn/chuyên nghiệp** | **Không (hỏi/khám)** | **Thiếu/Sai** | **Đủ & đúng** |
| * Đồng cảm, thấu cảm với gia đình bệnh nhân. | □ | □ | □ |
| * Quan tâm cảm xúc, nhu cầu của trẻ & gia đình. | □ | □ | □ |
| * Tôn trọng, trung thực, bảo mật, có trách nhiệm | □ | □ | □ |
| * Tôn trọng riêng tư, tín ngưỡng trong giao tiếp. | □ | □ | □ |
| * Quan tâm chi phí-hiệu quả, an toàn người | □ | □ | □ |
| 1. **Biện luận lâm sàng cho ra chẩn đoán (sơ bộ & phân biệt)** | **Không (hỏi/khám)** | **Thiếu/Sai** | **Đủ & đúng** |
| * Ứng dụng khoa học cơ bản | □ | □ | □ |
| * Ứng dụng y học cơ sở | □ | □ | □ |
| * Ứng dụng y học chứng cứ | □ | □ | □ |
| * Lý luận đưa ra chẩn đoán sơ bộ | □ | □ | □ |
| * Đưa ra các chẩn đoán phân biệt | □ | □ | □ |
| 1. **Đề nghị & phân tích CLS cho ra chẩn đoán xác định .** | **Không (hỏi/khám)** | **Thiếu/Sai** | **Đủ & đúng** |
| * Ứng dụng y học cơ sở | □ | □ | □ |
| * Ứng dụng y học chứng cứ | □ | □ | □ |
| * Đề nghị CLS | □ | □ | □ |
| * Phân tích CLS | □ | □ | □ |
| * Đưa ra chẩn đoán xác định | □ | □ | □ |
| 1. **4** | **Không (hỏi/khám)** | **Thiếu/Sai** | **Đủ & đúng** |
| * Ứng dụng y học cơ sở | □ | □ | □ |
| * Ứng dụng y học chứng cứ | □ | □ | □ |
| * Xác định ưu tiên | □ | □ | □ |
| * Xem xét chống chỉ định | □ | □ | □ |
| * Xem xét yếu tố cơ địa | □ | □ | □ |
| * Xem xét tương tác thuốc, tác dụng phụ | □ | □ | □ |
| 1. **Kỹ năng tham vấn.** | **Không (hỏi/khám)** | **Thiếu/Sai** | **Đủ & đúng** |
| * Hỏi | □ | □ | □ |
| * Lắng nghe tích cực | □ | □ | □ |
| * Khen ngợi | □ | □ | □ |
| * Tham vấn | □ | □ | □ |
| * Kiểm tra | □ | □ | □ |